

傳遞方式：寄送、傳真、電子交換

台灣職業衛生學會 函

聯絡地址：24205 新北市新莊區中正路 510 號
(輔仁大學公共衛生學系)

聯絡人：劉宇萍

聯絡電話：(02) 29056382

電子信箱：toha.email@gmail.com

90741 屏東縣鹽埔鄉維新路 20 號

受文者：大仁科技大學環境與職業安全衛生暨環境管理所

發文日期：中華民國 105 年 1 月 8 日

發文字號：(105)職秘字第 004 號

附件：如說明

主旨：檢送「台灣職業衛生學會鼓勵學生參加美洲工業衛生研討會獎補助學金」相關資料，懇請 貴單位協助公告本訊息，請 查照。

說明：

- 一、 本獎補助學金依「台灣職業衛生學會鼓勵學生參加美洲工業衛生研討會獎補助學金實施要點」(附件一)辦理。
- 二、 請符合資格之申請者於公告日起至105年2月16日前，填寫申請表及指導教授推薦函(附件二)並檢附本獎補助學金實施要點第四條所列之相關文件寄送至本會辦理，逾期不予受理。
- 三、 收件單位：台灣職業衛生學會
收件地址：24205 新北市新莊區中正路510號(輔大公衛系)
- 四、 本獎補助由昇儀股份有限公司及合立儀器股份有限公司共同贊助。

正本：公共衛生相關系所

副本：本會秘書處

理事長

林瑜雯

台灣職業衛生學會鼓勵學生參加美洲工業衛生研討會(American Industrial Hygiene Conference and Exhibition, AIHce) 獎補助學金實施要點

中華民國 103 年 9 月 13 日第九屆第三次理監事聯席會修正通過

第一條 為鼓勵職業衛生專業領域之學生參加美洲工業衛生研討會(American Industrial Hygiene Conference and Exhibition,以下簡稱 AIHce)，發表研究成果，拓展國際視野，培育具國際視野之專業人才，特訂定本要點。

第二條 申請資格需同時符合下列條件

- (一) 申請學生須投稿 AIHce，且經大會接受為口頭發表者。
- (二) 於國內進行職業衛生領域研究之大專(含)以上在學學生，表現優秀經指導教授推薦者。
- (三) 申請人之推薦人須為本學會會員。

第三條 本要點補助獲獎學生之機票費及註冊費(檢據實核)，但每人以不超過新台幣五萬元整為原則。學生於修讀各級學位期間由本要點獲得獎勵，以一次為限。

第四條 申請方式及頒獎

- (一) 本獎助學金於每年 1 月至 2 月開放申請，僅接受書面申請，檢附制式申請表、論文被接受發表之證明文件、投稿論文摘要、蓋有註冊章之學生證影本(或近一學期學校註冊單)、指導教授推薦函及可供評比加分參考之英文能力證明文件(多益 750 分、托福 iBT 80 分或全民英檢中高級第一試通過以上)，掛號郵寄以郵戳為憑。
- (二) 本獎助學金於每年職業衛生年會中由獎助學金贊助廠商之負責人(或代表)頒獎，並於頒獎後進行論文口頭發表。

第五條 本辦法經理監事會議通過後實施，修正時亦同。

台灣職業衛生學會

鼓勵學生參加美洲工業衛生研討會獎補助學金申請書

受理日期：

編號：

姓名		性別		出生年 月日	
校系名稱					
永久住址					
通訊住址					
E-mail					
聯絡電話					
附 送 證 件	☐ 申請表 ☐ 指導教授推薦函 ☐ 論文被接受發表之證明文件 ☐ 投稿論文摘要 ☐ 蓋有註冊章之學生證影本(或近一學期學校註冊單) ☐ 其他：_____ _____ _____				
核 審 結 果					

台灣職業衛生學會鼓勵學生參加美洲工業衛生研討會獎補助學金

指導教授推薦信

(一) 申請人姓名：

申請人地址：

聯絡電話：

申請人簽名：

日期：

(二) 推薦人填寫

1. 與申請人之關係：

2. 與申請人認識時間：

3. 依您對申請人之了解，作一客觀評鑑：

分析能力

_____ 異常客觀而清晰的分析力

_____ 思慮清晰

_____ 具一般的分析能力

_____ 分析能力不佳

_____ 瞭解不足，無法評鑑

對專題研究之創造性能力

_____ 極具創造性、建設性能力

_____ 吸收力強，能舉一反三

_____ 具一般之研究能力

_____ 缺乏創造能力

_____ 瞭解不足，無法評鑑

從事實驗之技巧

_____ 學習迅速、反應靈敏、技巧純熟，能很快進入實驗中

_____ 學習迅速、技巧純熟，但並不能很快深入了解實驗

_____ 尚可

_____ 學習緩慢，反應遲緩

_____ 瞭解不足，無法評鑑

對建議與批評之反應

_____ 希望能多獲得建議和批評

_____ 樂於接受建議和批評

_____ 避免建議和批評

_____ 瞭解不足，無法評鑑

從事專題研究之毅力

- _____ 非常有毅力、有恒心，不易受挫折
_____ 有能力克服挫折，亦有毅力
_____ 尚可
_____ 毅力與恒心不足，極易有挫折感
_____ 瞭解不足，無法評鑑

自信心與成熟度

- _____ 非常自信且成熟
_____ 有自信
_____ 尚稱自信
_____ 不太自信與成熟
_____ 不成熟且情緒不穩定

對挫折之適應力

- _____ 肯主動虛心檢討並能很快重新出發
_____ 肯主動虛心檢討但需一段時間重新出發
_____ 需要別人告知失敗處
_____ 易怨天尤人，或獨自傷心
_____ 瞭解不足，無法評鑑

口頭表達能力

- _____ 表達非常明晰而確實
_____ 表達明晰
_____ 尚可
_____ 無法明確表達
_____ 瞭解不足，無法評鑑

學術報告撰寫能力

- _____ 可精準通順表達
_____ 已可清晰表達
_____ 尚可
_____ 無法明確表達
_____ 瞭解不足，無法評鑑

附件二

4.如果您曾是申請人的專題指導教授、導師或是授課老師，請對申請人在同期學生之表現做以下評鑑。申請人同期學生：_____ 位

	傑出 前 10%之內	優 前 10%-30%	良 前 30%-50%	可 前 50%-70%	欠佳 70%後
學業表現					
做研究之主動 性及毅力					
專題論文水準					
與人相處能力					

5.其他意見(請您詳列申請人之優點和缺點，及其在學術上之成就。如篇幅不足，請利用其他A4紙張)

6.推薦人聯絡資訊

電話：

地址：

E-mail：

推薦人簽名：

日期：